

بسمه تعالی



دانشگاه پیام نور

رشته تحصیلی: روانشناسی،
علوم تربیتی - علوم اجتماعی

مقطع: کارشناسی

برنامه کلاسی
نیمسال: ۳۹۸۲

دانشگاه پیام نور اهر

ردیف	نام درس	کد درس	روز	ساعت	استاد	تاریخ های برگزاری کلاس	کلاس
۱	خانواده در اسلام	۱۲۱۱۶۲۴	سه شنبه	۸-۱۰	علی قاسمی	۱۲/۱۳-۱۲/۲۰-۱/۱۹-۲/۲۳-۲/۳۰	۱۰۶
۲	روانشناسی خانواده	۱۲۱۷۲۵۱	سه شنبه	۸-۱۰	علی قاسمی	۲/۱۶-۲/۹-۲/۲-۱/۲۶	۱۰۶
۳	روانشناسی اجتماعی	۱۲۱۱۶۱۹	سه شنبه	۱۰-۱۲	علی قاسمی	۱۲/۱۳-۱۲/۲۰-۱/۱۹-۲/۲۳-۲/۳۰	۱۰۶
۴	آسیب شناسی اجتماعی	۱۲۱۷۲۵۰	سه شنبه	۱۰-۱۲	علی قاسمی	۲/۱۶-۲/۹-۲/۲-۱/۲۶	۱۰۶
۵	آمار توصیفی	۱۲۱۱۶۲۵	سه شنبه	۱۴-۱۵/۳۰	علی قاسمی	۱۲/۱۳-۱۲/۲۰-۱/۱۹-۲/۲-۲/۱۶-۲/۹	۱۰۶
۶	کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت	۱۲۱۱۶۴۹	سه شنبه	۱۴-۱۵/۳۰	علی قاسمی	۲/۳۰-۲/۲۳	۱۰۶
۷	کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت	۱۲۱۱۶۴۹	سه شنبه	۱۵/۳۰-۱۷	علی قاسمی	۱۲/۱۳-۱۲/۲۰-۲/۳۰	۱۰۶
۸	آمار استنباطی (علوم تربیتی)	۱۲۱۱۶۳۲	چهارشنبه	۸-۱۰	علی قاسمی	۱۲/۷-۱۲/۱۴-۱/۲۰-۱/۲۷-۲/۳-۲/۱۰-۲/۱۷-۲/۲۴	۱۰۵
۹	پروژه روانشناسی و علوم تربیتی	۱۲۱۷۲۵۷ ۰۲	چهارشنبه	۸-۱۰	علی قاسمی	۱۲/۲۱-جلسه توجیهی	۱۰۵
۱۰	آمار استنباطی (روانشناسی)	۱۲۱۷۲۷۲	چهارشنبه	۱۰-۱۲	علی قاسمی	۱۲/۷-۱۲/۱۴-۱۲/۲۱-۱/۲۰-۱/۲۷-۲/۳-۲/۱۰-۲/۱۷-۲/۲۴-جلسات عملی تا ساعت ۱۳	۱۰۵
۱۱	فناوری اطلاعات در روانشناسی	۱۲۱۷۲۶۳	چهارشنبه	۱۴-۱۵/۳۰	علی قاسمی	۱۲/۷-۱۲/۱۴-۱۲/۲۱-۱/۲۰-۱/۲۷-۲/۳-۲/۱۰-۲/۱۷-۲/۲۴	۱۰۵

۱۰۵	۲/۶-۱/۲۳-۱۲/۲۴-۱۲/۱۰	علیرضا نعمتی	۱۰-۱۲	شنبه	۱۲۱۱۶۲۷	سنجش واندازگیری	۱۲
۱۰۵	۲/۲۰	علیرضا نعمتی	۸-۱۲	شنبه	۱۲۱۱۶۲۷	سنجش واندازگیری	۱۲
۱۰۵	۲/۲۷-۲/۱۳-۱/۳۰-۱/۱۶-۱۲/۱۷	علیرضا نعمتی	۱۰-۱۲	شنبه	۱۲۱۱۶۴۵	مکتب های فلسفی و نظریه تربیتی	۱۳
۱۰۵	۲/۲۷	علیرضا نعمتی	۸-۱۲	شنبه	۱۲۱۱۶۴۵	مکتب های فلسفی و نظریه تربیتی	۱۳
۱۰۵	۲/۶-۱/۲۳-۱۲/۲۴-۱۲/۱۰	علیرضا نعمتی	۱۴-۱۵/۳۰	شنبه	۱۲۱۱۶۱۱ ۱۲۱۱۷۲۳۶	روانشناسی تربیتی	۱۴
۱۰۵	۲/۲۰	علیرضا نعمتی	۱۴-۱۵/۳۰	شنبه	۱۲۱۱۶۱۱ ۱۲۱۱۷۲۳۶	روانشناسی تربیتی	۱۴
۱۰۵	۲/۱۳-۱/۳۰-۱/۱۶-۱۲/۱۷	علیرضا نعمتی	۱۴-۱۵/۳۰	شنبه	۱۲۱۱۶۵۵	تولید محتوای الکترونیکی	۱۵
۱۰۵	۲/۲۷	علیرضا نعمتی	۸-۱۲	شنبه	۱۲۱۱۶۵۵	تولید محتوای الکترونیکی	۱۵
۱۰۵	۲/۲۸-۲/۱۴-۱/۳۱-۱/۲۴-۱/۱۷-۱۲/۱۱	علیرضا نعمتی	۱۰-۱۲	یکشنبه	۱۲۱۱۶۳۱	تربیت اخلاقی	۱۶
۱۰۵	-۲/۱۴-۲/۷-۱/۳۱-۱/۲۴-۱/۱۷-۱۲/۲۵-۱۲/۱۱	علیرضا نعمتی	۱۵/۳۰-۱۷	یکشنبه	۱۲۱۱۶۸۹	روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی (کلاس عملی)	۱۷
۱۰۵	۲/۱۴-۱/۳۱-۱/۱۷-۱۲/۱۱	علیرضا نعمتی	۱۵/۳۰-۱۷	یکشنبه	۱۲۱۱۶۳۶	مبانی راهنمایی و مشاوره علوم تربیتی	
۱۰۵	۲/۲۸	علیرضا نعمتی	۸-۱۲	یکشنبه	۱۲۱۱۶۳۶	مبانی راهنمایی و مشاوره علوم تربیتی	
۱۰۵	۲/۲۱-۲/۷-۱/۲۴-۱۲/۲۵	علیرضا نعمتی	۱۵/۳۰-۱۷	یکشنبه	۱۲۱۱۶۶۷	آموزش درسزمانها	۱۸
۱۰۱	۱۲/۲۶	علیرضا نعمتی	۸-۱۰	یکشنبه	۱۲۱۱۶۶۹ ۱۲۱۱۰۴۹ ۱۲۱۱۰۵۵	کارورزی و کارآموزی او ۲	۱۹

۱۰۵	۲/۲۹-۲/۲۲-۲/۱-۱/۱۸-۱۲/۲۶-۱۲/۱۲	علیرضا نعمتی	۱۰-۱۲	دوشنبه	۱۲۱۱۶۱۴	تعلیم و تربیت اسلامی	۲۰
۱۰۵	۲/۸-۱/۲۵-۱۲/۱۹	علیرضا نعمتی	۱۰-۱۲	دوشنبه	۱۲۱۱۶۸۹	روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی (کلاس تئوری)	۲۱
۱۰۶	۲/۱۵-۱/۲۵-۱۲/۱۲	علیرضا نعمتی	۱۴-۱۵/۳۰	دوشنبه	۱۲۱۱۶۲۶	مقدمات روش تحقیق کمی و کیفی علوم تربیتی-تئوری	۲۲
۱۰۶	۲/۲۹-۲/۲۲-۲/۸-۱/۱۸-۱۲/۲۶-۱۲/۵	علیرضا نعمتی	۱۴-۱۷	دوشنبه	۱۲۱۱۶۲۶	مقدمات روش تحقیق کمی و کیفی علوم تربیتی-عملی	۲۳
۱۰۳	۲/۱۵-۱/۲۵-۱۲/۱۲	علیرضا نعمتی	۱۵/۳۰-۱۷	دوشنبه	۱۲۱۷۲۵۴	روش تحقیق کمی و کیفی روانشناسی-تئوری	۲۴
۱۰۶	۲/۱-۱۲/۱۹	علیرضا نعمتی	۱۴-۱۷	دوشنبه	۱۲۱۷۲۵۴	روش تحقیق کمی و کیفی روانشناسی-عملی	۲۵
۱۰۵	۲/۱۱-۲/۴-۱/۲۸-۱۲/۲۲-۱۲/۱۵-۱۲/۸	علیرضا نعمتی	۸-۱۲	پنجشنبه	۱۲۱۷۲۵۷ ۰۱	پروژه (روانشناسی)	۲۶
۱۰۷	۲/۸-۲/۱-۱/۲۵-۱/۱۸-۱۲/۱۹-۱۲/۱۲	سعید تمنا	۱۴-۱۵/۳۰	دوشنبه	۱۲۱۱۶۱۸	آموزش تفکر به کودکان و نوجوانان	۲۷
۱۰۷	۲/۸-۲/۱-۱/۲۵-۱/۱۸-۱۲/۱۹-۱۲/۱۲	سعید تمنا	۱۴-۱۷	دوشنبه	۱۲۱۱۶۵۰	سازمانها و قوانین آموزش و پرورش	۲۸
۱۰۵	۲/۹-۲/۲-۱/۲۶-۱/۱۹-۱۲/۲۰-۱۲/۱۳	سعید تمنا	۱۰-۱۲	سه شنبه	۱۲۱۷۲۲۸	روانشناسی سیاسی	۲۹
۱۰۵	۲/۹-۲/۲-۱/۲۶-۱/۱۹-۱۲/۲۰-۱۲/۱۳	سعید تمنا	۱۰-۱۲	سه شنبه	۱۲۱۷۲۳۳	روانشناسی اجتماعی کاربردی	۳۰
۱۰۵	۲/۹-۲/۲-۱/۲۶-۱/۱۹-۱۲/۲۰-۱۲/۱۳	سعید تمنا	۱۴-۱۵/۳۰	سه شنبه	۱۲۱۷۲۲۸	فلسفه علم روانشناسی	۳۱
۱۰۸	۲/۱۵-۲/۸-۲/۱-۱/۲۵-۱/۱۸-۱۲/۱۹-۱۲/۱۲	مرتضی جعفری	۸-۱۰	دوشنبه	۱۲۱۷۲۲۲	متون روانشناسی ۱	۳۲
۱۰۸	۲/۱۵-۲/۸-۲/۱-۱/۲۵-۱/۱۸-۱۲/۱۹-۱۲/۱۲	مرتضی جعفری	۱۰-۱۲	دوشنبه	۱۲۱۷۲۵۵	متون روانشناسی ۲	۳۳
۱۰۸	۲/۱۵-۲/۸-۲/۱-۱/۲۵-۱/۱۸-۱۲/۱۹-۱۲/۱۲	مرتضی جعفری	۱۴-۱۵/۳۰	دوشنبه	۱۲۱۱۶۳۹	متون تخصصی (علوم تربیتی)	۳۴

۱۰۸	۲/۱۵-۲/۸-۲/۱-۱/۲۵-۱/۱۸-۱۲/۱۹-۱۲/۱۲	مرتضی جعفری	۱۵/۳۰-۱۷	دوشنبه	۱۲۱۱۶۶۵	متون تخصصی علوم تربیتی	۳۵
۱۰۴	۲/۲۷-۲/۲۰-۲/۱۳-۲/۶-۱/۲۳-۱/۱۶	آرزو مختاری	۱۰-۱۲	شنبه	۱۲۱۱۶۱۵	مبانی و اصول برنامه ریزی درسی	۳۶
۱۰۱	۲/۲۸-۲/۲۱-۲/۱۴-۲/۷-۱/۲۴-۱/۱۷	آرزو مختاری	۱۰-۱۲	یکشنبه	۱۲۱۱۶۱۰	مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی	۳۷
۱۰۳	۲/۲۹-۲/۲۲-۲/۱۵-۲/۸-۲/۱-۱/۲۵	جمشید آیدینی	۸-۱۰	دوشنبه	۱۲۱۷۲۱۴	معرفت شناسی	۳۸
۱۰۷	۲/۹-۲/۲-۱/۲۶-۱/۱۹-۱۲/۲۰-۱۲/۱۳	عبداله رشید زاده	۱۴-۱۵/۳۰	سه شنبه	۱۲۱۱۶۵۴ ۱۲۱۷۲۱۸	آرای تربیتی اندیشمندان مسلمان روانشناسی از دیدگاه اندیشمندان مسلمان	۳۹
۱۰۷	۲/۹-۲/۲-۱/۲۶-۱/۱۹-۱۲/۲۰-۱۲/۱۳	عبداله رشید زاده	۱۵/۳۰-۱۷	سه شنبه	۱۲۱۷۲۴۴	بهداشت روانی	۴۰
۱۰۷	-۲/۲۴-۲/۱۷-۲/۱۰-۲/۳-۱/۲۷-۱/۲۰-۱۲/۲۱-۱۲/۱۴ ۲/۳۱	عبداله رشید زاده	۱۴-۱۵/۳۰	چهارشنبه	۱۲۱۷۲۲۴	روان سنجی	۴۱
۱۰۷	-۲/۲۴-۲/۱۷-۲/۱۰-۲/۳-۱/۲۷-۱/۲۰-۱۲/۲۱-۱۲/۱۴ ۲/۳۱	عبداله رشید زاده	۱۵/۳۰-۱۷	چهارشنبه	۱۲۱۷۲۳۹	روانشناسی تجربی	۴۲
۱۰۷	۳/۶-۲/۳۰-۲/۲۳-۲/۱۶	عبداله رشید زاده	۱۴-۱۵/۳۰	سه شنبه	۱۲۱۱۶۲۳	روانشناسی و آموزش کودکان با نیازهای ویژه	۴۳
۱۰۷	۲/۱۱-۲/۴-۱/۲۸-۱۲/۲۲-۱۲/۱۵-۱۲/۸	عبداله رشید زاده	۸-۱۰	پنجشنبه	۱۲۱۷۲۳۴	روانشناسی روانشناختی	۴۴
۱۰۷	۲/۱۱-۲/۴-۱/۲۸-۱۲/۲۲-۱۲/۱۵-۱۲/۸	عبداله رشید زاده	۱۰-۱۲	پنجشنبه	۱۲۱۷۲۰۸ ۱۲۱۱۶۰۸	مباحث اساسی درروانشناسی ۱ روانشناسی عمومی	۴۵
۱۰۷	۳/۸-۳/۱-۲/۲۵-۲/۱۸	عبداله رشید زاده	۸-۱۲	پنجشنبه	۱۲۱۷۲۳۷	روانشناسی سالمندی	۴۶
۱۰۶	۲/۲۱-۲/۲۴-۲/۷-۱/۲۴-۱/۱۷-۱۲/۱۱	غلامرضا راثی	۱۴-۱۵/۳۰	یکشنبه	۱۲۱۷۲۲۰	روان شناسی صنعتی-سازمانی	۴۷
۱۰۶	۲/۲۱-۲/۲۴-۲/۷-۱/۲۴-۱/۱۷-۱۲/۱۱	غلامرضا راثی	۱۵/۳۰-۱۷	یکشنبه	۱۲۱۷۲۱۲ ۱۲۱۷۰۰۶	مباحث اساسی درروانشناسی ۲ روان شناسی عمومی ۲	۴۸
۱۰۶	۲/۲۸	غلامرضا راثی	۱۴-۱۷	یکشنبه	۱۲۱۷۲۴۳	آسیب شناسی روانی کودک ونوجوان	۴۹

۱۰۵	۲/۸-۲/۱-۱/۲۵-۱/۱۸-۱۲/۱۹-۱۲/۱۲	سلمان امان زاده	۱۴-۱۵/۳۰	دوشنبه	۱۲۱۷۲۳۵	روانشناسی افراد با نیازهای خاص ۱	۵۰
۱۰۵	۲/۸-۲/۱-۱/۲۵-۱/۱۸-۱۲/۱۹-۱۲/۱۲	سلمان امان زاده	۱۵/۳۰-۱۷	دوشنبه	۱۲۱۷۲۴۱	روانشناسی افراد با نیازهای خاص ۲	۵۱
۱۰۸	-۲/۲-۱/۲۶-۱/۱۹-۱۲/۲۰-۱۲/۱۳	سلمان امان زاده	۱۴-۱۵/۳۰	سه شنبه	۱۲۱۷۲۲۳	احساس و ادراک	۵۲
۱۰۸	-۲/۲-۱/۲۶-۱/۱۹-۱۲/۲۰-۱۲/۱۳	سلمان امان زاده	۱۵/۳۰-۱۷	سه شنبه	۱۲۱۷۲۵۲	انگیزش و هیجان	۵۳
۱۰۸	۲/۲۳-۲/۱۶-۲/۹	سلمان امان زاده	۱۴-۱۷	سه شنبه	۱۲۱۷۲۵۳	توانبخشی افراد با نیازهای خاص	۵۴
۱۰۷	۲/۲۱-۲/۲۴-۲/۷-۱/۲۴-۱/۱۷-۱۲/۱۱	قادر ذکاوت	۱۴-۱۵/۳۰	یکشنبه	۱۲۱۷۲۲۱	روان شناسی یادگیری	۵۵
۱۰۷	۲/۲۱-۲/۲۴-۲/۷-۱/۲۴-۱/۱۷-۱۲/۱۱	قادر ذکاوت	۱۵/۳۰-۱۷	یکشنبه	۱۲۱۱۶۰۹	مدیریت عمومی	۵۶
۱۰۳	-۲/۱۰-۲/۳-۱/۲۷-۱/۲۰-۱۲/۲۱-۱۲/۱۴	قادر ذکاوت	۱۴-۱۵/۳۰	چهارشنبه	۱۲۱۱۶۷۰	اقتصاد تعلیم و تربیت	۵۷
۱۰۳	۲/۱۰-۲/۳-۱/۲۷-۱/۲۰-۱۲/۲۱-۱۲/۱۴	قادر ذکاوت	۱۵/۳۰-۱۷	چهارشنبه	۱۲۱۱۶۶۳	رفتار سازمانی و روابط انسانی در سازمانهای آموزشی	۵۸
۱۰۳	۲/۳۱-۲/۲۴-۲/۱۶	قادر ذکاوت	۱۴-۱۷	چهارشنبه	۱۲۱۱۶۶۶	کار آفرینی آموزشی	۵۹
۱۰۳	۲/۲۵-۲/۱۸-۲/۱۱-۲/۴-۱/۲۸-۱۲/۲۲	راضیه برزگر	۱۰-۱۲	پنجشنبه	۱۲۱۱۶۱۶	تکنولوژی آموزشی	۶۰
۱۰۴	۲/۲۸-۲/۲۱-۲/۲۴-۲/۷-۱/۲۴-۱/۱۷	حمیده اسمعیل زاده	۸-۱۰	یکشنبه	۱۲۱۷۲۳۱	آسیب شناسی روانی ۱	۶۱
۱۰۴	۲/۲۸-۲/۲۱-۲/۲۴-۲/۷-۱/۲۴-۱/۱۷	حمیده اسمعیل زاده	۱۰-۱۲	یکشنبه	۱۲۱۷۲۴۲	اصول روانشناسی بالینی	۶۲
۱۰۴	۲/۲۸-۲/۲۱-۲/۲۴-۲/۷-۱/۲۴-۱/۱۷	حمیده اسمعیل زاده	۱۴-۱۵/۳۰	یکشنبه	۱۲۱۷۲۱۶ ۱۲۱۱۶۱۲	روانشناسی تحولی ۱ روانشناسی رشد	۶۳
							۶۴
							۶۵
							۶۶

							67
							68
							69
							70
							71
							72
							73
							74
							75
							76
							77
							78
							79
							80
							81
							82
							83
							84

							۸۵
							۸۶
							۸۷
							۸۸
							۸۹
							۹۰
							۹۱
							۹۲
							۹۳
							۹۴
							۹۵
							۹۶
							۹۷
							۹۸
							۹۹
							۱۰۰
							۱۰۱
							۱۰۲

							1.3
							1.4
							1.5